

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Internationale Perspektiven auf Bildung, Ethik und Sozialität		06-BW-EES-232-m01
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Gymnasialpädagogik		Gymnasialpädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Das Modul eröffnet internationale Perspektiven auf Grundfragen der Bildung und Erziehung und deren ethische und soziale Implikationen. Ein besonderer Fokus liegt auf der Erschließung theoretischer Leitvorstellungen einerseits und deren Folgen für die professionelle pädagogische Praxis andererseits.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden analysieren und reflektieren die theoretischen Grundlagen der Bildung und Erziehung aus internationaler Perspektive. In diskursiver Herangehensweise erschließen sie die Perspektivengebundenheit pädagogischer Theorie und Praxis und gewinnen eine reflektiert-kritische Haltung für ihre zukünftige berufliche Tätigkeit.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Prüfungssatz Seminar EB: a) Portfolio (15-20 S.) oder b) Projektarbeit (insbesondere pädagogisch-didaktische Konzeption und Durchführung einer Seminareinheit (Sitzungsgestaltung) im Umfang von 45-90 Min. mit reflektierter schriftlicher Ausgestaltung (5-10 S.), Gesamtaufwand ca. 30 Std.) oder c) Hausarbeit (15-20 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Master (1 Hauptfach) Bildungswissenschaft (2023)		