

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Bildungsräume und Bildungszeiten</b>		o6-BW-BUB-152-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft		Institut für Pädagogik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Im Rahmen des Moduls stehen temporal- und raumtheoretische Reflexionen pädagogischer Prozesse im Zentrum. Dabei werden Grundprobleme und Voraussetzungen von Bildung unter Bedingungen zeitlicher Verdichtung diskutiert und reflektiert.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden wissen um den Zusammenhang temporal- und raumtheoretischen Annahmen und bildungswissenschaftlicher Grundfragen und Grundproblemen. Die Studierenden sind in die Lage versetzt, unter der Berücksichtigung aktueller und vergangener Raum- und Zeittheorien die Voraussetzungen von Bildung zu diskutieren und zu reflektieren.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (3)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (15-30 Min.) und Verschriftlichung (10-15 S.) oder d) Hausarbeit (15-20 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (1 Hauptfach) Bildungswissenschaft (2015)		