

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Bildung, Politik und Rhetorik		o6-BW-BPR-172-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft		Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Im Modul werden grundlegende und weiterführende Theorien der Rhetorik und Politik sowie deren spannungsreiches Verhältnis thematisiert und zur Debatte gestellt. Das Modul arbeitet die bildungstheoretische Wurzel und Bedeutung der wissenschaftlichen Rhetorik heraus, insbesondere als Vollzugsweise von Politik, und fokussiert so zugleich ein zentrales Paradigma der pädagogischen Handlungstheorie.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden wissen um die Bedeutung rhetorischer sowie politischer Frage- und Problemstellungen für die Bildungswissenschaft. Die AbsolventInnen haben ein breites Wissen über die rhetoriktheoretische Systematik und können begründet Stellung beziehen. Sie können die argumentationstheoretischen Grundlagen erörtern und für den politischen Diskurs fruchtbar machen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (30-45 Min.) und Verschriftlichung (10-15 S.) oder d) Hausarbeit (15-20 S.) bonusfähig		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (1 Hauptfach) Bildungswissenschaft (2017)		