

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Selbstbestimmung und Teilhabe</b>		06-B-TEIL-V-232-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik VI		Lehrstuhl für Sonderpädagogik VI - Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen sowie Allgemeine Heil-, Sonder- und Inklusionspädagogik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
<p>Barrierefreiheit und Universelles Design; Rechtliche und politische Rahmenbedingungen zur Realisierung der schulischen, beruflichen, sozialen und kulturellen Teilhabe; Konzepte zur Unterstützung der Berufsorientierung und Transition in die Erwerbsarbeit; Grundlagen zur beruflichen Rehabilitation unter besonderer Berücksichtigung von Menschen mit erworbener Sehbeeinträchtigung; Ansätze zur individualisierten Freizeitgestaltung bei Sehbeeinträchtigungen (Sport, Musik, Kunst, Reisen, Lesen etc.); Disability Studies im Kontext Sehbeeinträchtigungen; Sehbeeinträchtigung und visuelle Kultur; Behinderte Identität; Intersektionale Ansätze zwischen Behinderung, Geschlecht, Migration und sexueller Orientierung aus der Perspektive Sehbeeinträchtigung.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden können den Emanzipationsprozess behinderter Menschen innerhalb der Bürgerrechtsbewegung erklären und interdisziplinäre Verbindungen zu den Bezugswissenschaften herstellen; Sie können sehbeeinträchtigte Menschen bei ihrer Berufsorientierung beraten und ihre Empfehlungen begründen; Sie können Möglichkeiten zur beruflichen Rehabilitation erklären und vergleichen; Sie kennen differenzierte Möglichkeiten zur Freizeitgestaltung; Sie können Menschen mit Sehbeeinträchtigung bei der Freizeitgestaltung beraten und Möglichkeiten zur Anbahnung aufzeigen; Sie können Behinderung und Beeinträchtigung in ihrer situativen Komplexität würdigen und theoriegeleitet mit Ansätzen der Disability Studies verknüpfen.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + Ü (1)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) Bonusfähig</p>		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 98a I Nr. 2		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen (2023)		