

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Selbstbestimmung und Teilhabe		o6-B-TEIL-V-212-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik VI		Lehrstuhl für Sonderpädagogik VI - Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen sowie Allgemeine Heil-, Sonder- und Inklusionspädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
<p>Historische Ideengeschichte der Emanzipation behinderter Menschen; Behindertenhilfe, Behindertenbewegung und Empowerment; Rechtliche und politische Rahmenbedingungen zur Realisierung der schulischen, beruflichen, sozialen und kulturellen Teilhabe; Konzepte zur Unterstützung der Berufsorientierung und Transition in die Erwerbsarbeit; Berufsqualifizierende Angebote und Studieren im Kontext Sehbeeinträchtigungen; Grundlagen zur beruflichen Rehabilitation unter besonderer Berücksichtigung von Menschen mit erworbener Sehbeeinträchtigung; Ansätze zur individualisierten Freizeitgestaltung bei Sehbeeinträchtigungen (Sport, Musik, Kunst, Reisen, Lesen etc.); Spezifische Punktschriftsysteme mit Relevanz für die Freizeitgestaltung; Möglichkeiten zur Realisierung von kultureller Teilhabe; Disability Studies im Kontext Sehbeeinträchtigungen; Sehbeeinträchtigung und visuelle Kultur; Behinderte Identität; Intersektionale Ansätze zwischen Behinderung, Geschlecht, Migration und sexueller Orientierung aus der Perspektive Sehbeeinträchtigung.</p>		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
<p>Die Studierenden können den Emanzipationsprozess behinderter Menschen innerhalb der Bürgerrechtsbewegung erklären und interdisziplinäre Verbindungen zu den Bezugswissenschaften herstellen; Sie können grundlegend zu wesentlichen sozialrechtlichen Bestimmungen im Kontext Teilhabe beraten und hinsichtlich weiterführender Beratungsangebote informieren; Sie können sehbeeinträchtigte Menschen fundiert bei ihrer Berufsorientierung beraten und ihre Empfehlungen begründen; Sie können Möglichkeiten zur beruflichen Rehabilitation erklären und vergleichen; Sie kennen differenzierte Möglichkeiten zur Freizeitgestaltung; Sie können Menschen mit Sehbeeinträchtigung bei der Freizeitgestaltung beraten und Möglichkeiten zur Anbahnung aufzeigen; Sie können Behinderung und Beeinträchtigung in ihrer situativen Komplexität würdigen und theoriegeleitet mit Ansätzen der Disability Studies verknüpfen.</p>		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + Ü (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) Bonusfähig</p>		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Bezug zur LPO I		
§ 98a I Nr. 2		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen (2021)		

