

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Begleitung des studienbegleitenden sonderpädagogischen Praktikums		o6-B-PRAK-V-232-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik VI		Lehrstuhl für Sonderpädagogik VI - Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen sowie Allgemeine Heil-, Sonder- und Inklusionspädagogik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
<p>Theorie der Schule und Grundlagen des Schulsystems; Strukturierte Planung, Durchführung und Analyse von Unterricht im Förderschwerpunkt Sehen; Unterrichtsinhalte festlegen, didaktisch reduzieren und didaktisch analysieren; Formulierung von Lernzielen und Kompetenzen; Reflektierter Einsatz von Methoden, Medien und Hilfsmitteln; Erkundung und Analyse des Berufsfeldes durch Beobachtung und Mitgestaltung von Unterricht und sonderpädagogischen Unterstützungsangeboten; Reflexion des beobachteten und eigenen Unterrichtshandelns; Bedeutung und Entwicklung der eigenen Lehrerpersönlichkeit im Kontext der professionsspezifischen Anforderungen; Reflexion persönlicher berufsbezogener Wertvorstellungen und Einstellungen.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden können fachspezifische Unterrichtseinheiten planen, ihre Planung nachvollziehbar aufbereiten und begründen und das eigene Unterrichtsgeschehen dokumentieren; Sie können den pädagogischen Nutzen ihres Handelns nachweisen und mit dem allgemeinen Bildungsanspruch aller Lernenden in Beziehung setzen; Sie können grundlegende Konzepte der Erziehung, der Bildung, der Sozialisation und des Lernens im praktischen Handlungsfeld beobachten, analysieren sowie theoriegeleitet reflektieren und dokumentieren; Sie können ihre Berufswahl reflektiert begründen; Sie können ihre pädagogischen Überzeugungen und Haltungen identifizieren und diese im Kontext berufshabituellem Denkmuster und Praktiken diskutieren.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + Ü (1)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>1) Portfolio (ca. 15 S.) oder 2) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) bonusfähig</p>		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 98a I Nr. 3		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen (2023)		