

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Pädagogische Begutachtung		o6-B-PB-V-232-m01
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik VI		Lehrstuhl für Sonderpädagogik VI - Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen sowie Allgemeine Heil-, Sonder- und Inklusionspädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
<p>Sozial- und schulrechtliche Rahmenbedingungen in der pädagogischen Begutachtung; Grundzüge der Verfahrenspraxis im sozialrechtlichen Kontext; Grundlagen zur Erstellung von Begründungen und Stellungnahmen im Kontext von Bildung und Beruf; Inhalte der augenärztlichen / orthoptischen Befunde und Diagnosen als Ausgangspunkt zur Erstellung einer pädagogischen Begutachtung; Testverfahren der visuellen Wahrnehmung in unterschiedlichen Altersstufen; Testverfahren und entsprechende Adaptionen zur Beurteilung der sensorischen, motorischen, sprachlichen oder emotionalen Situation sowie zur Beurteilung des Raumverständnisses und der Intelligenz von sehbeeinträchtigten Personen; Kriterien und Gliederungsschemata zur Erstellung gutachterlicher Begründungen; Gutachten zur Begründung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs; Nachteilsausgleiche in Schule und Studium; Zieldifferenzierung; Gutachten für Schullaufbahneempfehlungen; Stellungnahmen und Begründungen im Kontext der Hilfsmittelversorgung; Stellungnahmen und Begründungen im Kontext von Assistenzleistungen und Leistungen zur Teilhabe am Arbeitsleben; Pädagogische Begutachtung und Leistungsmessung im Unterricht; Lernfortschrittsdiagnostik; Kritische Reflexion diagnostischer Interventionen und der diagnostischen Praxis.</p>		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
<p>Die Studierenden verstehen die relevanten sozial- und schulrechtlichen Rahmenbedingungen und können diese in Begründungen sachgerecht zitieren; Sie können Begründungen, Stellungnahmen und Gutachten qualitativ bewerten und die Argumentationsstruktur nachzeichnen; Sie können eine zielführende Systematik für einen diagnostischen Prozess entwerfen und begründen; Sie können augenärztliche und orthoptische diagnostische Berichte und Gutachten analysieren; Sie können einfache Testverfahren der visuellen Wahrnehmung in unterschiedlichen Altersstufen anwenden und deren Ergebnisse bewerten; Sie können die üblichen standardisierten und qualitativen Testverfahren zur Beschreibung der sensorischen, motorischen, sprachlichen und emotionalen Situation von Lernenden mit Sehbeeinträchtigung beurteilen und anwenden; Sie können Verfahren zur Intelligenzdiagnostik in ihren Möglichkeiten und Grenzen beschreiben und einsetzen; Sie können diagnostische Erkenntnisse in einem Gutachten aufbereiten; Sie können Empfehlungen zu einem Förderbedarf, zur Schullaufbahn oder zu Nachteilsausgleichen unter Berücksichtigung der individuellen Lern- und Bildungsziele formulieren; Sie können Stellungnahmen und Begründungen zur Effektivität, Wirtschaftlichkeit und Notwendigkeit von Leistungen zur Teilhabe formulieren und bewerten; Sie können die Ergebnisse der pädagogischen Begutachtung gegenüber begutachteten Personen, Eltern, Lehrkräften etc. erklären; Sie können aus den Ergebnissen von Gutachten individuelle Handlungsempfehlungen zur Unterstützung ableiten, formulieren und begründen; Sie können einen Förderplan auf der Grundlage eines Gutachtens aufstellen; Sie können Fachkräfte bei der Adaption von Testverfahren beraten und selbst Testverfahren für den Einsatz im Kontext Sehbeeinträchtigungen so weit wie möglich anpassen; Sie können theoretische Grundlagen einzelner Testverfahren erklären; Sie können den Einsatz von Testverfahren im Kontext Sehbeeinträchtigungen hinsichtlich ihrer Validität analysieren.</p>		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>1) Portfolio (ca. 10 S.) oder 2) Erstellung eines sonderpädagogischen Gutachtens (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) bonusfähig</p>		

Platzvergabe
--
weitere Angaben
--
Arbeitsaufwand
150 h
Lehrturnus
k. A.
Bezug zur LPO I
§ 98a I Nr. 4
Verwendung des Moduls in Studienfächern
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen (2023)
JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 29.03.2024 • Moduldatensatz 140959