

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Orientierung und Mobilität | | o6-B-OMOB-V-232-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik VI | | Lehrstuhl für Sonderpädagogik VI - Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen sowie Allgemeine Heil-, Sonder- und Inklusionspädagogik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| <p>Grundlegende Aspekte zu Orientierung und Mobilität bei Sehbeeinträchtigungen; Räumliche Wahrnehmung unter erschwerten Bedingungen; Körperschutztechniken; Gleittechnik; Unterrichtsplanung unter besonderer Berücksichtigung relevanter Sicherheitsaspekte; Planarbeit; Suchtechniken; Strategien zur Orientierung in bekannten/unbekannten geschlossenen und offen Räumen; Konkrete Mobilitätstechniken wie Langstocktechnik, Strategien zur Straßenüberquerung etc.; (elektronische) Hilfsmittel; Didaktische Ansätze zur Planung, Durchführung und Dokumentation von Unterrichtseinheiten in Orientierung und Mobilität; Aspekte der räumlichen und baulichen Barrierefreiheit.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Die Studierenden verstehen die besondere Bedeutung von selbstbestimmter Orientierung und Mobilität bei der Realisierung von Teilhabe; Sie können mögliche besondere Herausforderungen für sehbeeinträchtigte Menschen in konkreten räumlichen Umgebungen erkennen und erklären; Sie können konkrete Orientierungs- und Mobilitätssituationen sehbeeinträchtigter Menschen analysieren und bewerten; Sie können individualisierten und gruppenorientierten Unterricht in Orientierung und Mobilität unter Berücksichtigung relevanter Sicherheitsaspekte planen und ihre Entscheidungen begründen; Sie können den geplanten Unterricht in Interventionssimulationen nachstellen, analysieren und bewerten.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) + Ü (1) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| <p>1) Portfolio (ca. 15 S.) oder 2) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) Bonusfähig</p> | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| § 98a I Nr. 3 | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen (2023) | | |