

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Sehbeeinträchtigungen aus medizinischer Perspektive		o6-B-MEDI-V-212-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik VI		Lehrstuhl für Sonderpädagogik VI - Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen sowie Allgemeine Heil-, Sonder- und Inklusionspädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
<p>Physikalische Grundlagen der Licht- und Farbenwahrnehmung; Grundlagen der Optik und Refraktion; Grundbegriffe der Ophthalmologie; Anatomischer Aufbau des Auges und damit zusammenhängende physiologische Prozesse; Entwicklung der visuellen Wahrnehmung; Ursachen für Sehbeeinträchtigungen insbesondere im Kindes- und Jugendalter; Spezifische häufige Ursachen für Sehbeeinträchtigungen; Diagnostische Verfahren und diagnostische Instrumente; Ophthalmologische Arztbriefe und Gutachten; Kritische Selbstreflexion des eigenen diagnostischen Handelns.</p>		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
<p>Die Studierenden können grundlegende Zusammenhänge zum Thema Licht und Farben erklären; Sie können die Wirkung von brechenden Medien begründen und erklären; Sie verfügen über ein überblicksmäßiges Orientierungswissen in der für die Fachrichtung relevanten Ophthalmologie; Sie können den anatomischen Aufbau des Auges und damit zusammenhängende physiologische Prozesse wiedergeben und erklären; Sie können den Entwicklungsprozess der visuellen Wahrnehmung mit Blick auf entwicklungsbedingte Sehbeeinträchtigungen nachzeichnen; Sie können wesentliche Ursachen für Blindheit und Sehbehinderung im Kindes- und Jugendalter hinsichtlich ihrer Ursachen, Symptome und pädagogischen Implikationen erklären und bewerten; Sie können ophthalmologische Arztbriefe lesen und bewerten; Sie kennen Möglichkeiten zum Nachschlagen und Nachfragen.</p>		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) Bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 98a I Nr. 2		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
<p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen (2021) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen (2023) Modulstudium (Bachelor) Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen (2024)</p>		