

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Schriftliche Hausarbeit in der Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung		o6-B-HAUS-V-212-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik IV		Lehrstuhl für Sonderpädagogik VI - Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen sowie Allgemeine Heil-, Sonder- und Inklusionspädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
	grundständig	--
Inhalte		
Selbstständige wissenschaftliche Bearbeitung eines in Absprache mit der betreuenden Person ausgewählten Themas aus der Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen, woraus eine wissenschaftliche Hausarbeit entsteht.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden können sich selbstständig in eine vorgegebene Fragestellung der Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen einarbeiten und sich zu deren Bearbeitung mit themenrelevanter Literatur auseinandersetzen. Dabei wenden sie die im Lehramtsstudiengang erworbenen Kenntnisse und Methoden an. Sie besitzen die Kompetenz, die Ergebnisse ihrer Arbeit schriftlich nach wissenschaftlichen Standards darzustellen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
keine LV zugeordnet		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (ca. 50 S.) Prüfungssprache: Deutsch; Ausnahmen gemäß § 29 Abs. 4 LPO I		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
300 h		
Bezug zur LPO I		
§ 29		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen (2021)		