

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Didaktische Grundlagen bei Sehbeeinträchtigungen		o6-B-DIDI-VQ-232-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik VI		Lehrstuhl für Sonderpädagogik VI - Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen sowie Allgemeine Heil-, Sonder- und Inklusionspädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
<p>Lerntheoretische und allgemeine didaktische Grundlagen; Gestaltung von Bildungsprozessen in heterogenen Lerngruppen; Unterrichtsorganisation, Teamarbeit und pädagogische Entscheidungsfindung in der Fachrichtung; Konzepte zur visuellen, auditiven und taktilen Wahrnehmungsförderung; Tasterziehung insbesondere Anbahnen und Optimieren von Taststrategien und Abbau von Tasthemmungen; Didaktische Konzepte zur Unterstützung der Begriffsbildung; Didaktik der Bewegungserziehung unter erschwerten Bedingungen; Konzepte zur Förderung der Identifikationsleistung; Taktile Unterrichtsmedien; Aufbereitung und Verbesserung visueller Medien; Strategien zur sensorischen Parallelisierung; behindertes soziales Lernen; Grundlagen des Schriftspracherwerbs; Konzepte zur Entwicklung von Vorläuferfähigkeiten zum Braille Schriftspracherwerb; Didaktik des Braille Schriftspracherwerbs; Braille Kurzschrift.</p>		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
<p>Die Studierenden können individualisierende Lehr-Lernkonzepte im Förderschwerpunkt Sehen theoriegeleitet analysieren und bewerten; Sie können Strategien zur expliziten oder impliziten Wahrnehmungsförderung, Begriffsbildung und Bewegungserziehung analysieren und bewerten; Sie können Strategien zur multisensorischen Wahrnehmung komplexer Sachverhalte analysieren; Sie können taktile Unterrichtsmedien planen und deren Einsatz kritisch bewerten; Sie können die Anpassung visueller Unterrichtsmedien an die individuellen Bedürfnisse der Lernenden planen und ihre Entscheidungen begründen; Sie können Ansätze zur Anbahnung und Realisierung des Braille-Schriftspracherwerbs bewerten; Sie verstehen das System der Braille Kurzschrift; Sie können Braille Kurzschrift mit einer Kürzel-Tabelle visuell orientiert lesen; Sie kennen Möglichkeiten zur Produktion von Braille-Medien.</p>		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>1) Klausur (ca. 45 Min.) und praktische Prüfung (15-30 Min.) oder 2) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) und praktische Prüfung (15-30 Min.) Bonusfähig</p>		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 98a I Nr. 3 § 107a I Nr. 2		

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen (2023)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen (Nebenfach, 2023)

Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2023)