

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Beeinträchtigungsbezogene Simulation als Instrument zur Unterrichtsplanung		o6-B-DEPR-V-212-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik VI		Lehrstuhl für Sonderpädagogik VI - Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen sowie Allgemeine Heil-, Sonder- und Inklusionspädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
4	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Definition und Ziele der beeinträchtigungsbezogenen Simulation; Insider-Outsider-Perspektive; Positive und negative Aspekte der Simulation von Behinderung; Darstellung und Analyse von beeinträchtigungsbezogener Simulation in den Medien; Beeinträchtigungsbezogene Simulation als Unterrichtsinhalt; Alternativen für beeinträchtigungsbezogene Simulation; Analyse von Unterrichtsmaterialien, die Simulationseinheiten beinhalten; Visuelle Simulation und Deprivation als Instrument zur Unterrichtsplanung in der Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen; Spielerische Übungen zur auditiven Vigilanz; Spielerische Übungen zur Rekonstruktion komplexer visuell dominierter Situationen ; Blind tasting; Deprivation in herausfordernden und kuriosen Situationen (z.B. Diskothek, Verschmutzte Räume, starker Wind, Regen, große freie Flächen).		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden können theoriegeleitet und mit der gebotenen Distanz Simulation und Deprivation hinsichtlich ihres pädagogischen Nutzens bewerten; Sie können ihre Selbsterfahrungen systematisch dokumentieren, evaluieren und diskutieren; Sie können Übungen zur Simulation und Deprivation unter Beachtung relevanter Sicherheitsaspekte planen und durchführen; Sie können die Simulation und Deprivation als Instrument der Unterrichtsplanung anwenden.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + Ü (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
1) Portfolio (ca. 15 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) Bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
120 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 32		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Erziehungswissenschaften (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Erziehungswissenschaften (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))		