

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Alltagspraktische Fähigkeiten und Fertigkeiten		o6-B-AFF-V-212-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik VI		Lehrstuhl für Sonderpädagogik VI - Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen sowie Allgemeine Heil-, Sonder- und Inklusionspädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
<p>Grundlegende Aspekte zu alltagspraktischen Fähigkeiten und Fertigkeiten als ein zentrales handlungsleitendes Prinzip in der Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen; Betrachtung der traditionellen pädagogischen Perspektive auf Alltagspraktische Fähigkeiten und Fertigkeiten aus der Perspektive der Disability Studies; Umgang mit alltäglicher Diskriminierung, Diskreditierung sowie übergriffigen Handlungen; Auseinandersetzung mit traditionellen LPF-Ansätzen; Ansätze zur behinderungssensiblen Gestaltung von Wohnräumen; (Elektronische) Hilfsmittel sowie assistive Technologien im alltagspraktischen Kontext insbesondere für den privaten Gebrauch; Vergleichende Ansätze und Strategien in den Bereichen der Haushaltsführung und Selbstversorgung; Vergleichende Ansätze zur Realisierung der kulturellen Teilhabe insbesondere aus den Bereichen Freizeitgestaltung, Gastronomie und Reisen; sehbeeinträchtigte Personen in Medien und Film; Selbstdarstellung sehbeeinträchtigter Personen auf Social-Media-Plattformen; Auseinandersetzung mit der sehbeeinträchtigten Perspektive als didaktisches Instrument.</p>		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
<p>Die Studierenden können mögliche besondere Herausforderungen im Kontext alltagspraktischer Fähigkeiten und Fertigkeiten erkennen und erklären; Sie können Herausforderungen der sehbeeinträchtigten Alltagspraxis aus der Perspektive der Disability Studies analysieren; Sie können konkrete individuelle Strategien erkennen und würdigen und auf dieser Grundlage ihr didaktisches Repertoire erweitern; Sie können individualisierten und gruppenorientierten Unterricht zu alltagspraktischen Fähigkeiten und Fertigkeiten planen und ihre Entscheidungen begründen; Sie können die Auswahl von Hilfsmitteln im alltagspraktischen Kontext personenzentriert erklären, in deren Anwendung einführen und ihre Entscheidungen begründen.</p>		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + Ü (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
1) Portfolio (ca. 15 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) Bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 98a I Nr. 3		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		



Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen (2021)

JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 29.03.2024 • Moduldatensatz 140215