

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Grundlagen der technischen Bildung im Fach Arbeit-Wirtschaft-Technik		o6-AL-Technik-092-mo1
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Fachvertretung Didaktik der Arbeitslehre		Fachvertretung Didaktik Beruf und Wirtschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Weitere Voraussetzungen werden ausnahmsweise bei der Erfolgsüberprüfung mit angegeben.
Inhalte		
a) Grundlagen der Technik: Bedeutung und Geschichte der Technik; Naturwissenschaftliche Grundlagen von Technik; Systematik der Technik (Grundkategorien Stoff, Energie und Information; Aspekte der Energie- und der Produktionstechnik; Aspekte der Kommunikations- und Informationstechnik. b) Bewertung von Technik: Technikfolgenabschätzung; Methoden der Technikbewertung (Wertanalyse, Lebenszyklus; Einführung in die Methodik des Technikunterrichts.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden: Grundlagenwissen über Bedeutung, Entwicklung und naturwissenschaftliche Grundlagen von Technik; Überblickswissen über die Systematik und Grundkategorien von Technik; Fähigkeit zur Technikfolgenabschätzung (exemplarisch); Kenntnis von Methoden der Technikbewertung; Fähigkeiten, exemplarisch die Systematik technischer Systeme zu beschreiben; Einblick in Aspekte der Produktions-, Energie-, Kommunikations- und Informationstechnik; Kenntnis wichtiger Methoden der technischen Bildung im Unterricht; Befähigung, einzelne Methoden technischer Grundbildung in der Praxis anzuwenden.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> • o6-AL-Technik-1-092: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • o6-AL-Technik-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) 		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu o6-AL-Technik-1-092: Grundlagen und Bewertung von Technik (VHB) <ul style="list-style-type: none"> • 2 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden • Übungsaufgaben nach Maßgabe der VHB (in der Regel ca. 2 Übungsaufgaben je Unterrichtseinheit). Die Dokumentation der Aufgabenlösungen ist in ausgedruckter Form dem Dozenten in Würzburg zu übergeben und wird hier bewertet. 		
Teilmodulprüfung zu o6-AL-Technik-2-092: Handlungsorientierte Methoden des Technikunterrichts im Fach Arbeitslehre <ul style="list-style-type: none"> • 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) Seminargestaltung (ca. 60 Min.) mit Präsentation (20-45 Folien) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder c) Dokumentationsportfolio (Arbeitsaufwand 25-30 Std.). Unter Seminargestaltung wird die Übernahme des Fachlichen Inputs, die Instruktion von Arbeitsaufgaben, die Moderation/Koordination der Teilnehmerbeiträge und deren Zusammenfassung verstanden, sowie auch das Demonstrieren/Halten/Gestalten einer Unterrichtsstunde. • Weitere Voraussetzungen: Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Anwesenheit (mind. 70%) in den Seminaren. 		
Platzvergabe		
--		

weitere Angaben

Weitere Angaben für jedes Teilmodul separat.

- o6-AL-Technik-1-092: Ergänzende Angabe zur Moduldauer: 1-2 Semester. Die Übung umfasst die Teilnahme an einem Online-Seminar der VHB mit ca. 14 Unterrichtseinheiten.
- o6-AL-Technik-2-092: Ergänzende Angabe zur Moduldauer: 1-2 Semester.

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

§ 38 (1) 1. Didaktik der Hauptschule Arbeitslehre

§ 38 (1) 1. Didaktik der Mittelschule Arbeitslehre

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Arbeitslehre (2009)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Arbeitslehre (2009)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Arbeitslehre (2013)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Arbeitslehre (2013)