

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Die Vorbereitung auf die nachschulische Realität der Arbeitswelt für Schüler mit Förderbedarf Lernen und emotionale Entwicklung		o6-AL-ABu-Fö-LuEm-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Fachvertretung Didaktik der Arbeitslehre		Fachvertretung Didaktik Beruf und Wirtschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
2	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Anwesenheit (mind. 70%) in den Seminaren.
Inhalte		
Inhalte, Ziele und Struktur des Lehrplans "Berufs- und Lebensorientierung" (BLO) für die Förderstufe IV in Schulen zur Lernförderung und Förderzentren; Systeme der Ausbildungsreife, der Berufsvorbereitung, der Begleitung und Förderung der Berufsausbildung, sowie der Vermittlung von berufsbezogenen Qualifikationen nach Abschluss der Förderschule; die Arbeit von Bundesagentur für Arbeit, Bildungsträgern, Sonderberufsschulen, Berufsbildungswerken und deren gesetzliche Grundlagen; Praxiskonzepte für die Umsetzung des Lehrplans BLO an Förderschulen; für den Personenkreis adaptierte Methoden der Arbeitslehre für arbeits- und berufsorientierten Unterricht		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden Kenntnis der Struktur, der Inhalte und Lernziele des Lehrplans BLO und einiger Praxisbeispiele für dessen Umsetzung; Einblick in das Zusammenwirken von Bundesagentur für Arbeit mit Bildungsträgern, Sonderberufsschulen und Berufsbildungswerken / überbetrieblichen Einrichtungen zur vorberuflichen und beruflichen Bildung zur Vorbereitung auf Berufsausbildung, Vermittlung berufsbezogener Qualifikationen und Kompetenzen, verantwortliche Lebensführung, auf Erwerbs- und Nichterwerbsarbeit; Überblick über die Möglichkeiten der Adaption handlungsorientierter Methoden der Arbeitslehre für den Arbeits-, Berufs- und Lebensorientierten Unterricht an Förderschulen L und V; Fähigkeit zur Reflexion über Chancen, Risiken und Möglichkeiten für einen Unterricht zur Überwindung der Schwelle zwischen Schule und nachschulischer Realität auf dem ersten und zweiten Arbeitsmarkt.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 20 Min.) mit Präsentation (15-25 Folien) oder b) Protokoll (ca. 3 S.) oder c) Dokumentationsportfolio (im Umfang von ca. 15 Std.)		
Platzvergabe		
Plätze: 25. Vergabe nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Ggf. freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren in der Reihenfolge des Eingangs besetzt.		
weitere Angaben		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Arbeitslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Arbeitslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Arbeitslehre (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Arbeitslehre (2013)		