

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Media education in an international perspective</b>		06-AE-MLE-252-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Schulpädagogik		Institut für Pädagogik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Im Modul werden Bedingungen und theoretische Ansätze für medienpädagogisches Handeln in internationaler Perspektive analysiert und reflektiert. Weiterhin werden internationale Beispiele für medienpädagogisches Handeln analysiert und bewertet. Auf dieser Basis werden eigene Beispiele für medienpädagogisches Handeln theoriegeleitet entwickelt und reflektiert.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden können Bedingungen für medienpädagogisches Handeln durchschauen und einschätzen, theoretische Ansätze für medienpädagogisches Handeln charakterisieren und bewerten, Beispiele für medienpädagogisches Handeln analysieren und bewerten sowie eigene Vorschläge für medienpädagogisches Handeln theoriegeleitet entwickeln.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Prüfungssatz Seminar EB: a) Portfolio (15-20 S.) oder b) Projektarbeit (insbesondere pädagogisch-didaktische Konzeption und Durchführung einer Seminareinheit (Sitzungsgestaltung) im Umfang von 45-90 Min. mit reflektierter schriftlicher Ausgestaltung (5-10 S.), Gesamtaufwand ca. 30 Std.) oder c) Hausarbeit (15-20 S.) Prüfungssprache: Englisch bonusfähig		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: Wintersemester		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (1 Hauptfach) Adult Education and Management in Lifelong Education (2025)		