

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Lifelong learning: international perspectives and policies		o6-AE-LL-252-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Institut für Pädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Im Modul werden Fragen der europäischen und internationalen Bildungspolitik in ihrer Genese und gesellschaftlichen Einordnung vertieft. Im Fokus steht sowohl die theoretische Rahmung und Analyse der internationalen Bildungspolitik als auch deren Relevanz für die Erwachsenenbildung/Weiterbildung als pädagogisches Arbeitsfeld.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden können Entwicklungen internationaler Bildungspolitik analysieren und deren gesellschaftliche Relevanz kritisch einordnen. Sie können aktuelle Entwicklungen mit Blick auf die Relevanz des Arbeitsfelds der Erwachsenenbildung/Weiterbildung begründet einordnen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Prüfungssatz Seminar EB: a) Portfolio (15-20 S.) oder b) Projektarbeit (insbesondere pädagogisch-didaktische Konzeption und Durchführung einer Seminareinheit (Sitzungsgestaltung) im Umfang von 45-90 Min. mit reflektierter schriftlicher Ausgestaltung (5-10 S.), Gesamtaufwand ca. 30 Std.) oder c) Hausarbeit (15-20 S.) Prüfungssprache: Englisch bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: Wintersemester		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Master (1 Hauptfach) Adult Education and Management in Lifelong Education (2025)		