

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung		
International perspectives on education, ethics and sociality			06-AE-EES-252-m01		
Modulverantwortung			anbietende Einrichtung		
Inhaber/-in der Professur für Gymnasialpädagogik			Institut für Pädagogik		
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module			
5	numerische Notenvergabe	--			
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen			
1 Semester	weiterführend	--			
Inhalte					
Das Modul eröffnet internationale Perspektiven auf Grundfragen der Bildung und Erziehung und deren ethische und soziale Implikationen. Ein besonderer Fokus liegt auf der Erschließung theoretischer Leitvorstellungen einerseits und deren Folgen für die professionelle pädagogische Praxis andererseits.					
Qualifikationsziele / Kompetenzen					
Die Studierenden analysieren und reflektieren die theoretischen Grundlagen der Bildung und Erziehung aus internationaler Perspektive. In diskursiver Herangehensweise erschließen sie die Perspektivengebundenheit pädagogischer Theorie und Praxis und gewinnen eine reflektiert-kritische Haltung für ihre zukünftige berufliche Tätigkeit.					
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
S (2) Veranstaltungssprache: Englisch					
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
Prüfungssatz Seminar EB: a) Portfolio (15-20 S.) oder b) Projektarbeit (insbesondere pädagogisch-didaktische Konzeption und Durchführung einer Seminareinheit (Sitzungsgestaltung) im Umfang von 45-90 Min. mit reflektierter schriftlicher Ausgestaltung (5-10 S.), Gesamtaufwand ca. 30 Std.) oder c) Hausarbeit (15-20 S.) Prüfungssprache: Englisch bonusfähig					
Platzvergabe					
--					
weitere Angaben					
--					
Arbeitsaufwand					
150 h					
Lehrturnus					
Lehrturnus: Wintersemester					
Bezug zur LPO I					
--					
Verwendung des Moduls in Studienfächern					
Master (1 Hauptfach) Adult Education and Management in Lifelong Education (2025)					