

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Leistungen entwickeln und evaluieren 1		05-SP-LEE1-092-m01
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Leiter/-in Sportzentrum		Sportzentrum
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
6	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
2 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 80% der angebotenen Lehrveranstaltungen) an den Seminaren.
Inhalte		
<p>Im Rahmen dieses Moduls werden die theoretischen Grundlagen zur Analyse und Evaluation von Sport- und Bewegungsleistungen erarbeitet und exemplarisch mit der Individualsportart Leichtathletik sowie einer Freizeitsportart verbunden. Das Modul gliedert sich inhaltlich in drei Teilbereiche: Zunächst werden im Wintersemester in einer Vorlesung die theoretischen Grundlagen und zugehörigen Messmethoden der Leistungs-, Bewegungs- und Gesundheitsdiagnostik erarbeitet. Anschließend werden im Sommersemester in der Individualsportart Leichtathletik (I+II) sowie in einer Freizeitsportart die Grundelemente dieser Sportarten erarbeitet und mit den theoretischen Aspekten der Leistungs- und Bewegungsanalyse verknüpft.</p>		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
<p>Die Studierenden besitzen grundlegende Fachkompetenzen in der Diagnostik und Evaluation von Bewegungsleistungen sowie sportartspezifische Fachkompetenzen in der Leichtathletik und einer Freizeitsportart, wodurch sie ein theoretisch fundiertes, zielgerichtetes Sporttreiben in den beiden Sportarten vermitteln können.</p>		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V + S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Hausarbeit (ca. 10 S.) oder Referat (ca. 30 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sport (2009)		