

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Sportwissenschaftliche Problemstellungen erkennen und pädagogische Grundlagen des Sports verstehen		05-SP-GHR-SPPS-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Leiter/-in Sportzentrum		Sportzentrum
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
<p>Im Rahmen dieses Moduls werden sportwissenschaftliche Frage- und Problemstellungen aufgegriffen und im Lichte interdisziplinärer Zugänge erörtert (natur- und geisteswissenschaftlich). Im Schwerpunkt werden zentrale sportpädagogische Grundlagen theoretisch vertieft und mit Themen aus der Bewegungs-, Spiel- und Sportkultur in Verbindung gebracht. Den Studierenden soll damit ein interdisziplinär orientierter sportwissenschaftlicher Zugang zu den Hintergründen und Themen des Sports vermittelt werden, der eine entsprechend analytische Erfassung und Beurteilung sportlichen bzw. bewegungskulturellen Handelns erlaubt. Letzteres geschieht aus einer geisteswissenschaftlichen Perspektive und wird über die Sportpädagogik-Vorlesung gewährleistet. Dabei werden die im Kontext sportlichen Handelns wesentlichen Grundlagen des erziehenden Sportunterrichts vermittelt und durch bildungstheoretische Grundkenntnisse sowie historische Grundlagen ergänzt.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden erlangen grundlegende Fachkompetenzen in den sportwissenschaftlichen Arbeits- und Forschungsverfahren sowie in der Sportpädagogik. Sie kennen ferner erziehungs- und bildungstheoretische Grundlagen des bewegungskulturellen Handelns und können selbige zur Sportpraxis in Beziehung zu setzen. Des Weiteren besitzen die Studierenden differenzierte sportpädagogische Fach- und Methodenkompetenzen durch die vergleichende Auseinandersetzung mit zentralen Begriffen, Systematiken, Modellen, Konzepten und Methoden der geisteswissenschaftlichen Disziplinen der Sportwissenschaft.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V + V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
<p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sport (2009)  Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Sport (2009)  Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Sport (2009)  Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sport (2013)</p>		