

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Bewegungen lehren und lernen: Fachdidaktische Aspekte		05-SP-BLL-FD-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Leiter/-in Sportzentrum		Sportzentrum
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme am Seminar (mind. 80% der angebotenen Lehrveranstaltungen).
<b>Inhalte</b>		
<p>Im Rahmen dieses Moduls werden zentrale bewegungswissenschaftliche Theorien, Konzepte und Modelle aufgearbeitet und in Hinblick auf die phänomenologische Analyse zentraler Bewegungslernprobleme untersucht. Den Studierenden wird damit ein pädagogisch orientierter bewegungswissenschaftlicher Zugang zu den Hintergründen und Themen der menschlichen Bewegung bzw. des menschlichen "Sich-Bewegens" vermittelt, der eine entsprechend analytische Erfassung und Beurteilung menschlichen Bewegungshandelns erlaubt. Neben analytischen Fragen der Bewegungsdiagnose werden am Beispiel der Sachstruktur verschiedener Bewegungsthemen Fragen des Lehrens und Lernens von Bewegungen aufgeworfen und praxisnah erprobt.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden besitzen grundlegende Fachkompetenzen in der Analyse menschlichen Bewegungshandelns. Sie kennen didaktische Anwendungsmöglichkeiten verschiedener bewegungswissenschaftlicher Betrachtungsweisen und der daraus hervorgehenden Methoden der Bewegungsdiagnose. Letztere können sie zudem in exemplarischer Weise in ausgewählten Bewegungsfeldern im Hinblick auf das Vermittlungsthema spiegeln und reflektieren. Die Studierenden können menschliches "Sich-Bewegen" sachgerecht und differenziert analysieren und die Ergebnisse dieser Analysen für die Planung von Lehr-Lern-Prozessen nutzen.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Hausarbeit (ca. 10 S.) oder Referat (ca. 30 Min.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 57 (1) 5. f) Sport Didaktik		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
<p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sport (2009)          Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Sport (2009)          Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Sport (2009)          Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sport (2013)</p>		