

|   |                         |  |
|---|-------------------------|--|
| <b>Modulbezeichnung</b>   |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>   |
| Sportwissenschaftliche Berufsfelder mitgestalten und entwickeln - Schwerpunkt Lehren  |                         | 05-SP-BFLE-092-m01   |
| <b>Modulverantwortung</b>   |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in Sportzentrum   |                         | Sportzentrum   |
| <b>ECTS</b>   | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 9   | numerische Notenvergabe | --   |
| <b>Moduldauer</b>   | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester  | grundständig            | Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 80% der angebotenen Lehrveranstaltungen) an den Seminaren. |
| <b>Inhalte</b>  |                         |  |
| <p>Im Rahmen dieses Moduls werden die Grundlagen sportwissenschaftlichen Arbeitens und Forschens auf das Feld der Sportpädagogik/der Sportdidaktik mit dem Schwerpunkt "Lehren" bezogen. Die systematische und nach wissenschaftlichen Kriterien geplante Untersuchung von Lehrlernzusammenhängen in den verschiedenen Settings des Sporttreibens (z.B. Schulsport, Freizeitsport, Gesundheitssport) wird in diesem Modul im hermeneutischen und/oder qualitativ ausgerichteten Forschungsparadigma betrieben. Deshalb werden die entsprechenden forschungsmethodologischen Grundlagen auf ausgewählte Theorien und pädagogisch basierte Konzepte des Bewegungslernens bezogen und in die Konzeption eines Projekts überführt. Hier kommen die zuvor erarbeiteten Forschungsverfahren zum Einsatz. Im Zuge des Forschungsprojekts werden Lehr-Lern-Prozesse auf der Makro- und/oder Mikroebene in verschiedenen Settings des Sporttreibens systematisch und methodisch kontrolliert konzipiert, inszeniert und evaluiert. Dabei werden je nach Anlage des Forschungsdesigns unter Umständen fachbezogene Schwerpunkte gesetzt und in Anschluss an den Stand der fachwissenschaftlichen Diskussion vertieft.</p> |                         |  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>  |                         |  |
| <p>Die Studierenden erlangen grundlegende forschungsmethodische Kompetenzen, die sie einerseits innerhalb der fachwissenschaftlichen Grenzen eines bestimmten thematischen Schwerpunktes bündeln und andererseits in die Konzeption eines Forschungsprojekts überführen können. Sie können auf systematischen und wissenschaftlich kontrollierten Wegen neues Wissen generieren und beteiligen sich an Forschungsprojekten im Feld der sportpädagogisch basierten Lehrlernforschung. Neben den Kompetenzen im Umgang mit hermeneutischen Arbeitsweisen kennen die Studierenden die Grundlagen und Anwendungsbezüge qualitativer empirischer Forschung.</p>  |                         |  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)   |                         |  |
| S + S + R (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)  |                         |  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)   |                         |  |
| Referat (ca. 30 Min.) und Projektbericht (ca. 15 S.)  |                         |  |
| <b>Platzvergabe</b>   |                         |  |
| --  |                         |  |
| <b>weitere Angaben</b>  |                         |  |
| --  |                         |  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   |                         |  |
| --  |                         |  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>  |                         |  |
| --  |                         |  |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>  |                         |  |
| Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sport (2009)   |                         |  |