

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Service Learning Studierwerkstatt		04-SW-SL-142-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Koordinatoren-Team der Philosophischen Fakultät		Dekanat Philosophische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
3	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
<p>In dem Modul werden studienrelevante Schlüsselkompetenzen im Bereich der akademischen Didaktik vermittelt. Die Seminarteilnehmer erweitern und festigen ihr Wissen und ihre Fähigkeiten in den einschlägigen Studientechniken in interaktiven Workshops und werden zu sogenannten MentorInnen ausgebildet. In der Praxisphase vermitteln die Studierenden ihre Kenntnisse SchülerInnen der Oberstufe der Kooperationsgymnasien und leiten diese beim wissenschaftlichen Arbeiten an. Unterstützt und begleitet werden sie zu jedem Zeitpunkt, hauptsächlich in Form von Reflexionsveranstaltungen.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden besitzen fachliche, methodische und persönlichen Kompetenzen, die sie bei der Vermittlung von Grundlagen und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens didaktisch einsetzen. Durch den Wissensaufbau zu Beginn des Moduls wurden ihre fachlichen und methodisch-didaktischen Fähigkeiten gestärkt, was sie für ihre Rolle als MentorIn qualifiziert. Die Studierenden erfahren durch das ehrenamtliche Engagement eine persönliche Bereicherung und steigern ihre Sozialkompetenz.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Bericht (ca. 10 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
Plätze: max. 10. Vergabe nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
keinem Studiengang zugeordnet		