

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Schriftliche Hausarbeit im Didaktikfach Kunst Grundschule		04-Ku-GS-HA-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in der Professur für Kunstpädagogik am Institut für Pädagogik		Kunstpädagogik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
10	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Themenbezogene Kenntnis von durch Literatur bekannte Ziele, Inhalte, Methoden der Kunstpädagogik und die Verortung des Gegenstands der schriftlichen Hausarbeit darin. Eigenständiges wissenschaftliches Erarbeiten eines Sachverhaltes über geisteswissenschaftliche und/oder empirische Forschungswege. Fähigkeiten in einer adäquaten Darstellung		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die schriftliche Hausarbeit ist eine eigenständig zu erbringende schriftliche Darstellung der Ergebnisse eigener Erforchung eines Gegenstands aus dem Bereich der Kunstpädagogik. Es muss nachgewiesen werden, dass die gewählten Methoden überlegt und dem Gegenstand nach adäquat gewählt wurden und korrekt angewandt sind. Kenntnisse der Literatur sind zu berücksichtigen, Termini korrekt zu verwenden und die Ergebnisse in den Kontext der Literatur einzuordnen. Eine fehlerfreie Darstellung in einer ästhetisch angemessenen Weise wird erwartet.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
keine LV zugeordnet		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (ca. 60 S.) Prüfungssprache: Deutsch; Ausnahmen gemäß § 29 Abs. 4 LPO I		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
300 h		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 29		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Kunst (2015)		