

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Südasiethnologie		04-IB10-1-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Vermittlung von Grundlagen der Südasiethnologie. Aufzeigen einer "Innensicht" der indischen Gesellschaft. Auseinandersetzung mit Familienstruktur, Konzept der Person, Heiratsformen, Kaste und gesellschaftlicher Hierarchie in Südasien.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende verfügt über methodische und theoretische Kenntnisse der Südasiethnologie. Der/Die Studierende verfügt über Kenntnisse, die ein differenziertes Verstehen fremder Kulturen ermöglichen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (1) + S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 20 Min.) und Hausarbeit (ca. 10 S.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.); Gewichtung: 2:3 Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach) Geographie (2015) Bachelor (1 Hauptfach) Political and Social Studies (2015) Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasiestudien (2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasiestudien (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Philosophie und Religion (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Philosophie und Religion (2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasiestudien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Philosophie und Religion (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiestudien (2015)		