

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Basismodul Geographiedidaktik für das Didaktikfach Grund- und Mittelschule - Physische Geographie, Humangeographie		04-Geo-BM-Did-Df-GM-152-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Fachvertretung Geographiedidaktik		Institut für Geographie und Geologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Modul vermittelt ein geographisches Basiswissen aus den Bereichen Physische Geographie und Humangeographie. Physische Geographie: Entstehung und Aufbau der Erde, Grundzüge der Geomorphologie, der Klimakunde, der Tektonik. Humangeographie: Grundzüge der Siedlungs-, Wirtschafts- und Sozialgeographie, Einblick in die Bevölkerungsgeographie.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden erwerben die Kompetenz, die geographischen Inhalte, Strukturen und Prozesse des Geographieunterrichts der jeweiligen Schularten zu verstehen und in die Verständnisebene der Schüler umzusetzen, damit sie erfolgreich vermittelt werden können. Physische Geographie: Kompetenz, ausgewählte physisch-geographische Prozesse zu erfassen. Fähigkeit, Räume unterschiedlicher Art und Größe als naturgeographische Systeme zu erfassen. Humangeographie: Fähigkeit, die durch den Menschen und seine Wertvorstellungen bedingte Dynamik der Raumgestaltung zu erkennen und die daraus abgeleiteten Konstrukte zu erfassen. Fähigkeit, Räume unterschiedlicher Art und Größe als humangeographische Systeme zu erfassen. Exkursionsdidaktik: Kompetenz, theoriegeleitet und durch Anwendung fachspezifischer Arbeitsweisen sich einen größeren Raum zu erschließen und die Raumstrukturen und Prozesse für den Schüler aufzubereiten. Soziale Kompetenzen: Fähigkeit zur Teamarbeit, Kommunikations- und Diskussionsstrategien, interkulturelle Kompetenz, besonders die Fähigkeit zur Empathie, Bereitschaft zur Akzeptanz unterschiedlicher Wertvorstellungen		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (3 TN, ca. 60 Min. gesamt) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 36 I Nr. 7 § 38 I Nr. 1		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Geographie (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Geographie (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Geographie (2015)		

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Geographie (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Geographie (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))