

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Basismodul Didaktik		o4-Geo-BM-Did-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Fachvertretung Geographiedidaktik		Institut für Geographie und Geologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
	grundständig	--
Inhalte		
<p>Theoriebezogene Grundlegung, praxisbezogene zielorientierte Aufbereitung geowissenschaftlicher Inhalte für den Geographieunterricht (GU). Fachwissenschaftliche und erziehungswissenschaftliche Inhalte und Faktoren des GU. (Geographie) Didaktische Grundlagen des GU in der Schule, psychologische und erziehungswissenschaftliche Aspekte des GU. GU als zielorientierte Auswahl und Strukturierung geographischer/geowissenschaftlicher und fachwissenschaftübergreifender Inhalte und Methoden. Entwicklung und Aufbau geographischer Lehrpläne der einzelnen Schularten unter besonderer Berücksichtigung der Kompetenzorientierung. Ziele und Kompetenzen des GU (u.a. Taxonomie und Abstraktionsgrad von (Lern)Zielen, Kompetenzerwartungen). Bildungsziele und Bildungsbeitrag der Geographie, Lernvoraussetzungen und Rahmenbedingungen des Geographieunterrichts. Geographiedidaktik als theoriegeleitete Wissenschaft von der adressatenbezogenen Auswahl und Anordnung von Inhalten, die räumlich bestimmbar und raumwirksam sind und ihrer optimalen Vermittlung in die Verständnisebene des Adressaten. Allgemeindidaktische Grundlagen (didaktische Modelle, didaktische Prinzipien) und Geographieunterricht, psychologische Grundlagen, fachwissenschaftliche Theorien und Inhalte in ihrer Relevanz für den Geographieunterricht. Zielorientierung als Grundlage der Auswahl und Anordnung von Lerninhalten zum Aufbau von Kompetenzen. Methoden des Geographieunterrichts, Medieneinsatz im Geographieunterricht. Zielorientierung als Grundlage der Auswahl und Anordnung von Lerninhalten zum Aufbau von Kompetenzen. Fachbezogenes Diagnostizieren und Beurteilen. Pädagogische und administrative Konzepte der Unterrichtsplanung mit dem Ziel der Kompetenzvermittlung. Lernziele (Dimensionen, Abstraktionsgrad) als Bestimmungsfaktoren des Geographieunterrichts. Ziel-Inhalt-Operationalisierung; Didaktische Reduktion, Schlüsselqualifikationen. Didaktische Analyse, didaktische Sachanalyse, didaktische und methodische Unterrichtsprinzipien, Unterrichtsmethoden (z.B. Lernzirkel), praxisorientierter Medieneinsatz.</p>		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
<p>Kompetenz, aus der Kenntnis fachdidaktischer Forschungsfragen, -methoden und -ergebnisse sowie unter Berücksichtigung der Erkenntnisse der Fachwissenschaften und der Erziehungswissenschaften geographisch-fachliche Lernprozesse schulartspezifisch bei Schülern anzuregen und den fachlichen Lernfortschritt zu diagnostizieren, zu beurteilen und zu fördern.</p> <p>Kompetenz zur theoriegeleiteten fachdidaktischen Reflexion. Die Studierenden analysieren und bewerten aktuelle fachwissenschaftliche und fachdidaktische Erkenntnisse theoriegeleitet unter Berücksichtigung gesellschaftlicher und pädagogischer Zielvorstellungen.</p> <p>Fachbezogenes Unterrichten selbstständig planen und durchführen.</p> <p>Kompetenz, Geographieunterricht theoriegeleitet, wissenschaftlich begründet schülerorientiert zu planen, durchzuführen und auszuwerten. Kompetenz zur Konzeption und zielorientierten Strukturierung einer Unterrichtsstunde sowie zur kritischen Reflexion der eigenen Unterrichtsentwürfe.</p> <p>Kompetenz zum fachbezogenen Unterrichten, fachbezogenen Diagnostizieren und Beurteilen sowie der fachbezogenen Kommunikation durch praktische Übung.</p> <p>Modelle und fachliche Lernprozesse im Sinne selbst regulierten Lernens konzipieren.</p>		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + T (1) + S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Portfolio (ca. 30 S., mit 2 Karten, 5 Protokollen) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		

bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Bezug zur LPO I

§ 47 I Nr. 4

§ 66 I Nr. 4

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geographie (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geographie (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geographie (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))