

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Aufbaumodul Einführung in die Neuere Geschichte		04-GeLA-AM-NG-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Neuere Geschichte		Institut für Geschichte
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
8	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
<p>In dem Modul wird im Überblick und an ausgewählten Beispielen Grundlagenwissen zur Geschichte der Frühen Neuzeit vermittelt. In den zugehörigen Lehrveranstaltungen werden sowohl zentrale Problemstellungen der deutschen und europäischen Geschichte im Zeitraum von etwa 1500 bis 1800 als auch ihre wichtigsten Quellen behandelt.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die zentralen Entwicklungen der Geschichte der Frühen Neuzeit und vertiefen dabei ihr Grundwissen eines oder mehrerer zeitlicher oder thematischer Bereiche unter der Berücksichtigung verschiedener Aspekte wie Politik, Wirtschaft, Gesellschaft, Kultur, Ideen und Mentalitäten. Sie sind fähig diese(n) Bereich(e) in einen gesamthistorischen Zusammenhang einzuordnen und Interdependenzen aufzuzeigen. Sie erweitern ihren Bezugsrahmen auf europäische und außereuropäische Aspekte. Sie können geeignete Hilfsmittel und Methoden wählen und angemessen einsetzen. Die Studierenden sind zur kritischen Analyse sowie Interpretation von Quellen und Fachliteratur fähig und können ihre Auswertungen angemessen präsentieren.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
<p>Ü (2) + S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch</p>		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>a) Referat (ca. 25 Min.) mit Thesenpapier (ca. 2 S.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 S.); Gewichtung 3:7 oder b) Klausur (ca. 45 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig</p>		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
240 h		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
<p>§ 48 I Nr. 2 a) NG § 67 I Nr. 2 a) NG</p>		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
<p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geschichte (2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Historische Hilfswissenschaften (Nebenfach, 2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geschichte (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geschichte (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geschichte (2015)</p>		

Bachelor (2 Hauptfächer) Geschichte (2015)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geschichte (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))  
Bachelor (2 Hauptfächer) Geschichte (2021)  
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (2021)  
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (Nebenfach, 2021)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geschichte (2021)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geschichte (2021)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geschichte (2021)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geschichte (2021)