

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Spezialisierungsmodul Didaktik der Geschichte und Methodik des Geschichtsunterrichts (LG, LM)		04-GeGM-SM1-Did-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in der Professur für Neueste Geschichte und Didaktik der Geschichte		Institut für Geschichte
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Modul gibt den Studierenden einen vertieften Einblick in Methodik und Inhalte fachwissenschaftlichen Arbeitens im Fach Geschichte, bezogen vor allem auf die alte und mittelalterliche Geschichte. Die hierbei erworbenen Kenntnisse werden genutzt, um einen Überblick über die wichtigsten Medien und Methoden vor allem bei der Vermittlung der alten und mittelalterlichen Geschichte im Rahmen des Geschichtsunterrichts an der Hauptschule zu geben.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden erwerben exemplarisch einen vertieften Einblick in ein zentrales Thema der alten bzw. mittelalterlichen Geschichte. Sie lernen dabei nicht nur fachspezifische Methoden und Inhalte kennen, sondern erhalten auch einen Überblick über wichtige Quellen und Darstellungen. Sie sind in der Lage, diese sowohl für die eigene Unterrichtsvorbereitung zu nutzen als auch sie so zu bearbeiten, dass sie als Unterrichtsmaterialien von Schülern der Hauptschule genutzt werden können. Sie sind fähig, die besonderen Möglichkeiten und Probleme der Vermittlung alter bzw. mittelalterlicher Geschichte an der Hauptschule didaktisch zu reflektieren und entsprechende Schlüsse für die konkrete Unterrichtsgestaltung zu ziehen. Sie sind in der Lage die zum Erreichen bestimmter Lernziele geeigneten Medien auszuwählen und diese methodisch sinnvoll einzusetzen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Referat (ca. 15 Min.) mit Thesenpapier (ca. 1 S.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 7 S.); Gewichtung 3:7 Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 36 I Nr. 7 Geschichte § 38 I Nr. 1 Geschichte		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Geschichte (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Geschichte (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Geschichte (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Geschichte (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))		



Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Geschichte (2020 (Prüfungsordnungs-  
version 2015))