Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Spezialisierungsmodul Didaktik der Geschichte und Methodik des Geschichtsunterrichts für Fächergruppe der Hauptschule 2			04-GeFHS-SM-Did2-092-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Neueste Geschichte und Didaktik der Geschichte		Institut für Geschichte	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).	

Inhalte

Das Modul gibt den Studierenden einen vertieften Einblick in Methodik und Inhalte fachwissenschaftlichen Arbeitens im Fach Geschichte, bezogen vor allem auf die neuere und neueste Geschichte. Der Lehrplan des Faches GSE wird bezüglich seines Aufbaus und seiner Inhalte genau untersucht. Die Studierenden kommen auf der Basis des Lehrplans zu konkreten Stundenthemen und setzen diese didaktisch und methodisch um.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben exemplarisch einen vertieften Einblick in ein zentrales Thema der neueren bzw. neuesten Geschichte. Sie lernen dabei nicht nur fachspezifische Methoden und Inhalte kennen, sondern erhalten auch einen Überblick über wichtige Quellen und Darstellungen. Sie sind in der Lage, zielgerichtet mit dem Lehrplan des Faches GSE an der Hauptschule zu arbeiten und auf dessen Basis konkrete Stundenthemen zu formulieren. Sie sind dazu fähig, Themen schülerorientiert didaktisch zu reduzieren und methodisch sinnvoll umzusetzen. Sie sind in der Lage, Lernziele präzise zu formulieren und unterrichtspraktisch umzusetzen. Sie haben einen umfassenden Überblick über die zur Vermittlung wichtigsten Medien und sind fähig, diese variabel und zielorientiert einzusetzen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S + V + V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Vorstellung Unterrichtskonzept (ca. 30 Min.) und Unterrichtsskizze mit Tafelbild und Materialien (ca. 5 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

§ 36 (1) 7. Didaktik der Grundschule Geschichte
§ 38 (1) 1. Didaktik der Hauptschule Geschichte
§ 38 (1) 1. Didaktik der Mittelschule Geschichte

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Geschichte (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Geschichte (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Geschichte (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Geschichte (2013)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Geschichte (2013)

JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 20.10.2023 • Moduldatensatz 125870