

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Aufbaumodul Fachdidaktik (Französisch)		04-Fr-AM-Did-132-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Didaktik der modernen Fremdsprachen		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
2 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Aspekte der Theorie und Methodik des (neo-)kommunikativen Französischunterrichts; Aspekte der Theorie und Methodik des inter- und transkulturellen Lernens, gerade auch im Rahmen von Literatur- und Mediendidaktik (gemäß LPO I).		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden besitzen Kenntnisse in Theorie und Methodik des (neo-)kommunikativen Französischunterrichts. Sie sind vertraut mit Theorien und Zielen des interkulturellen Lernens und deren Umsetzung im Unterricht und besitzen einen Überblick über Ziele und Verfahren der Textarbeit und des Medieneinsatzes im Hinblick auf interkulturelle, literarische und sprachliche Bildungsziele.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Kurzpräsentation (ca. 10 Min.) und Klausur (ca. 60 Min.), Gewichtung 3:7 Prüfungssprache: Deutsch oder Französisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach) Romanistik (Französisch/Italienisch) (2013) Bachelor (1 Hauptfach) Romanistik (Französisch/Spanisch) (2013) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Französisch (2013) Bachelor (2 Hauptfächer) Französisch (2013)		