

|   |                         |   |
|---|-------------------------|---|
| <b>Modulbezeichnung</b>   |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>  |
| Aufbaumodul Englische Fachdidaktik 2 (LR, LG, LH)   |                         | 04-EnRGH-AM-Did2-092-m01  |
| <b>Modulverantwortung</b>   |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>   |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Fremdsprachendidaktik  |                         | Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen  |
| <b>ECTS</b>   | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>  |
| 4   | numerische Notenvergabe | --  |
| <b>Moduldauer</b>   | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>  |
| 1 Semester  | grundständig            | Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen). |
| <b>Inhalte</b>  |                         |   |
| Das Aufbaumodul 2 dient komplementär zu Aufbaumodul 1 der weiteren Vertiefung der im Basismodul gegebenen Grundlagen. Dabei soll mindestens ein weiterer Themenbereich der Einführungsveranstaltung schwerpunktmäßig behandelt und vertieft werden, wie z.B. - Literatur- und Lesedidaktik, - Medienkompetenz, - Leistungsmessung. Auch dieser Kurs kann über das Kerncurriculum hinaus gehen und aktuelle Forschungsergebnisse aus anderen Bereichen der englischen Fachdidaktik und ihren Bezugswissenschaften mit einbeziehen. Der Kurs eignet sich als weitere Komponente zur Vorbereitung auf das schriftliche Examen, dem ebenfalls das Kerncurriculum zu Grunde liegt. |                         |   |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>  |                         |   |
| Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der behandelten Bereiche der englischen Fachdidaktik, erschließen und reflektieren einschlägige Fachliteratur selbstständig, erweitern ihr fachwissenschaftliches Begriffsrepertoire.   |                         |   |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)   |                         |   |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)  |                         |   |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)   |                         |   |
| a) mündliche Präsentation (ca. 10-25 Min.) mit Thesenpapier und Klausur (ca. 90 Min.), Gewichtung 1:4 oder b) mündliche Präsentation (ca. 10-25 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8-10 S.), Gewichtung 1:4 oder c) Praktische Leistung mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8-10 S.), Gewichtung 1:4<br>Prüfungssprache: Deutsch, Englisch   |                         |   |
| <b>Platzvergabe</b>   |                         |   |
| --  |                         |   |
| <b>weitere Angaben</b>  |                         |   |
| --  |                         |   |
| <b>Bezug zur LPO I</b>  |                         |   |
| § 44 (1) 2. e) Englisch Didaktik  |                         |   |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>  |                         |   |
| Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2009)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Englisch (2009)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2009)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2013)  |                         |   |