

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Einführung in die englische Fachdidaktik		04-En-BM-FD2-161-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Fremdsprachendidaktik		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	Mündliche Präsentation mit aussagekräftigem Thesenpapier.
<b>Inhalte</b>		
<p>Die Studierenden erhalten einen grundlegenden Überblick über theoretisch-didaktische und praktisch-methodische Grundlagen des Fremdsprachenlernens. Dabei werden Modelle, Methoden und Fragestellungen der englischen Fachdidaktik behandelt. Des Weiteren soll an ausgewählten Beispielen Grundlagenwissen vermittelt und ein Überblick über die wichtigsten thematischen Bereiche im Sinne des Kerncurriculums der LPO I gegeben werden (Sprachlerntheorien, Didaktik und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts, Leistungsmessung, interkulturelles Lernen, Literatur- und Lesedidaktik, Medienkompetenz). Darauf aufbauend werden Prinzipien konkreten unterrichtlichen Handelns, sowie Gütekriterien adäquater Lehr- und Lernmaterialien reflektiert.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erwerben Grundkenntnisse der wissenschaftlichen Grundlagen der englischen Fachdidaktik</li> <li>- erhalten Kenntnis der wichtigsten fachwissenschaftlichen Terminologie</li> <li>- gewinnen Einblick in unterrichtliche Voraussetzungen und Rahmenbedingungen</li> <li>- können traditionelle, innovative und alternative Ansätze des Fremdsprachenunterrichts kritisch reflektieren</li> <li>- gewinnen Einsicht in die Interdependenz zwischen englischer Fachdidaktik und ihren Bezugswissenschaften</li> </ul>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Englisch und/oder Deutsch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 75 Min.) oder b) Portfolio (ca. 6 S.) Prüfungssprache: Englisch und/oder Deutsch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
Aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 33 § 64 (1) Satz 3 e) § 38 (1) Nr. 1		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
<p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2016)          Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2016)          Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Englisch (2016)          Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))          Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))</p>		