

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Aufbaumodul englische Fachdidaktik		04-En-AM-FD2-161-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Fremdsprachendidaktik		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	Mündliche Präsentation mit aussagekräftigem Thesenpapier.
<b>Inhalte</b>		
<p>Das Aufbaumodul dient der Vertiefung der im Basismodul gelegten Grundlagen. Dabei soll mindestens ein Themenbereich der Einführungsveranstaltung schwerpunktmäßig behandelt und vertieft werden, wie z.B. Didaktik und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts, Interkulturelles Lernen oder Sprachlerntheorien. Die Studierenden werden befähigt adäquate Lernumgebungen zu konzipieren und zu evaluieren, die Rolle der Lehrenden und Lernenden kritisch zu reflektieren sowie Lehrmaterialien, Methoden und Technologien effektiv zu kombinieren. Des Weiteren werden sie befähigt, individuelle Lernstände und Fördermaßnahmen zu analysieren, fremdsprachendidaktische Besonderheiten unterschiedlicher Lernkontexte einzuschätzen und literatur-, text-, kultur- und mediendidaktische Verfahren aufzubereiten und umzusetzen. Der Kurs erschöpft sich nicht notwendigerweise in der Behandlung von Inhalten aus dem Kerncurriculum, sondern kann auch neuere Forschungsergebnisse aus der englischen Fachdidaktik und ihren Bezugswissenschaften mit einbeziehen. Der Kurs eignet sich auch als Komponente zur Vorbereitung auf das schriftliche Examen, dem ebenfalls das Kerncurriculum zu Grunde liegt.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben vertiefte Kenntnisse der behandelten Bereiche der englischen Fachdidaktik</li> <li>• erschließen und reflektieren einschlägige Fachliteratur selbstständig</li> <li>• erweitern ihr fachwissenschaftliches Begriffsrepertoire</li> </ul>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Englisch und/oder Deutsch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (max. 75 Min.) oder b) Portfolio (max. 12 S.) oder c) schriftliche Hausarbeit (ca. 10 S.) oder d) schriftliche Ausarbeitung einer praktischen Leistung (z.B. Unterrichtsmodell) (ca. 10 S.) Prüfungssprache: Englisch und/oder Deutsch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
Aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen.		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 33 § 38 (1) Nr. 1 § 64 (1) Satz 3 e)		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2016)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2016)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2016)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2021)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2023)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2023)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2023)