

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Forschungsmodul Fachdidaktik Deutsch		04-DtLA-FM-Did-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Didaktik der deutschen Sprache und Literatur		Institut für deutsche Philologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).
<b>Inhalte</b>		
<p>Forschungsorientierte Vertiefung von Konzepten, Ansätzen sowie methodischen Arrangements der deutschdidaktischen Teilfächer (Sprach- oder Literatur- / Mediendidaktik einschl. KJL-Forschung), unter Einbeziehung von Referenzdisziplinen (bspw. Erziehungswissenschaften, empirische Sozialforschung, pädagogische Psychologie) mit Blick auf Lehr-Lern-Forschung bzw. fachbezogene Unterrichtsforschung; Applikation von Forschungsdesigns auf eigene forschungsbezogene Fragestellungen; Konzepte und unterrichtliche Kontexte der mündlichen und schriftlichen Kommunikation im kulturellen Kontext, sowie Aneignungsprozesse von literarischem oder sprachlichem Wissen einschließlich des historischen Wandels von Textproduktion, Textrezeption und Sprache; Teilnahme an wissenschaftlichen Tagungen o. dgl.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse und Qualifikationen auf der Basis aktueller Forschungspublikationen bzw. selbst formulierter Forschungsfragen hinsichtlich einer Teilfachdidaktik, um so ihre fachdidaktischen Handlungs- und Reflexionskompetenzen hinsichtlich ihrer Relevanz für den Deutschunterricht der Sekundarstufen I und II zu erweitern. Dabei stellen sie fundierte Theorie-Praxis-Bezüge her und verfügen über Kenntnisse aktueller empirischer Befunde aus der Lehr-/Lern-Forschung, die sie kritisch kommentieren und auf der Basis unterrichtsfachlicher Schwerpunkte konkretisieren. Sie erarbeiten sich eigenständig Forschungsliteratur, die sie dann in geeigneter Weise präsentieren und dialogisch auf Anschlussmöglichkeiten an den Fachunterricht befragen.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Referat (ca. 40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.), Gewichtung 1:1		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Deutsch (2009)		