

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Aufbaumodul Fachdidaktik Fächergruppe GS/HS		o4-DtFäGr-AM-Did-092-m01
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Didaktik der deutschen Sprache und Literatur		Institut für deutsche Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).
Inhalte		
Applikation der Konzepte, Ansätze und Methoden einer Teilfachdidaktik (Sprach- oder Literatur- / Mediendidaktik einschl. KJL) unter Einbeziehung fachwissenschaftlicher Inhalte auf die schulische Praxis; Vertiefung und Erweiterung des konzeptionellen und unterrichtspraktischen Handlungswissens unter Einschluss einer kritischen Reflexion zentraler Unterrichtskonzepte; Vertiefung der Übergangsthematik zwischen Bildungsinstitutionen sowie der Ausrichtung von Unterrichtsgegenständen und methodischen Konzepten hierauf; Theoriegeleitete, praxisbezogene Erschließung eines Lernbereichs des Deutschunterrichts.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden vertiefen aufbauend auf den im Basismodul erworbenen Kenntnissen ihre Fachkompetenz in einer Teilfachdidaktik (Sprach- oder Literatur- und Mediendidaktik). Der Akzent hierbei liegt auf der Verknüpfung von theoretischen Konzepten und fachlichen wie fachdidaktischen Konstrukten mit einer lehrplankonformen und aktuellen Erfordernissen gerecht werdenden Unterrichtsrealität. Die Studierenden erarbeiten hinsichtlich der Selbstkompetenz verschiedene Rollensegmente des Lehrberufs (z.B. Kurzvortrag, Verschriftlichung von Planungsentscheidungen, Sachanalysen von Unterrichtsgegenständen, Formen des Präsentierens, Moderation). So erschließen sie sich aktiv handelnd sowie reflektierend in Theorie-Praxis-Bezügen eingebettet einen teilfachdidaktischen Kontext und erwerben hierin Handlungswissen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 20 Min.) mit Thesenpapier (1 S.) und Ausarbeitung (ca. 15 S.), Gewichtung 1:3 oder b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 120 Min.), Gewichtung 1:3 oder c) Referat (ca. 20 Min.) und Ausarbeitung (8-10 S.) und mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.), Gewichtung 1:3		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 36 (1) 7. Didaktik der Grundschule Deutsch § 38 (1) 1. Didaktik der Hauptschule Deutsch § 38 (1) 1. Didaktik der Mittelschule Deutsch		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Deutsch (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Deutsch (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Deutsch (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Deutsch (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Deutsch (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Deutsch (2013)		

