

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Gudai Hanyu Basics		04-CS-GDHY1-172-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Contemporary Chinese Studies		Institut für Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
8	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
<p>Englische Inhaltsangabe verfügbar aber noch nicht übersetzt.</p> <p>This module provides an introduction to the Classical Chinese literary language, its basic grammar and lexicon, and a range of short source texts from the early and classical to the medieval periods (philosophy, history, literature) that are translated into English in class. The analysis of syntactical features is based on a structural approach to grammar. This course also develops skills in reading full-form characters, in reconstructing early pronunciations, and in the use of lexical and other reference works. Moreover, it introduces elements of cultural-historical knowledge that are necessary for an appropriate contextualization, interpretation and translation of the source texts in the reading program.</p>		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
<p>Englische Kompetenzbeschreibung verfügbar aber noch nicht übersetzt.</p> <p>This module enables students to read and understand simple texts in Classical Chinese, and to translate them into English. Students learn to analyze grammatical structures and to appropriately contextualize the texts.</p>		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
<p>Ü (6) Veranstaltungssprache: Englisch und Chinesisch</p>		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Englisch und Chinesisch bonusfähig</p>		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
240 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Master (1 Hauptfach) Chinese Studies (2017)		