

Modulbeschreibung

	Modulbezeichnung				Kurzbezeichnung	
Altorientalische Texte des 1. Jahrtausends B				04-AO-AOT1B-122-m01	04-A0-A0T1B-122-m01	
Modul	verantv	vortung		anbietende Einric	anbietende Einrichtung	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Altorier			ntalistik	Lehrstuhl für Altorientalistik		
ECTS	TS Bewertungsart		zuvor bestandene Module			
15	nume	rische Notenvergabe				
Modulo	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen		
1 Semester weiterführend		weiterführend				
Inhalte)					
1. Jt. v. das Cur te, eins	Chr., v. rriculur schließ	.a. aus Babylonien und A n aufgenommen werden	Assyrien, aber auch zw n. Die sprachliche Forr	veisprachige (sume n und der historisc	ire akkadischer Keilschrifttexte des erisch-akkadische) Texte können in he Hintergrund der gelesenen Tex- llungen, werden im Unterricht er-	
Qualifil	kations	sziele / Kompetenzen				
					schen Hintergrunds einschließlich	
Er/Sie I vertieft Er/Sie i sowie i Er/Sie v	hat gut te Kenn ist in de inhaltlie verfügt	tnisse des Jungbabyloni er Lage, die im Unterrich ch und formal-stilistisch über die Fähigkeit, unte	eschichtlicher Fragest chtigsten literarische schen (Standard Bab t oder als Arbeitsauft zu kommentieren. r Benutzung von Wör	tellungen. n Sprachformen de ylonian). rag gelesenen Text terbuch und Zeiche	s Akkadischen im 1. Jt. v. Chr., v.a. e zu transliterieren, zu übersetzen nlexikon schwierigere akkadische rsetzen und inhaltlich einzuord-	
Er/Sie I vertieft Er/Sie i sowie i Er/Sie v Texte d nen.	hat gut e Kenn ist in d inhaltlio verfügt les 1. Jt	e Lesekenntnisse der wi tnisse des Jungbabyloni er Lage, die im Unterrich ch und formal-stilistisch über die Fähigkeit, unte	eschichtlicher Fragest chtigsten literarische schen (Standard Bab t oder als Arbeitsauft zu kommentieren. r Benutzung von Wör htscurriculums zu tra	tellungen. n Sprachformen de ylonian). rag gelesenen Text terbuch und Zeiche	s Akkadischen im 1. Jt. v. Chr., v.a. e zu transliterieren, zu übersetzen nlexikon schwierigere akkadische	
Er/Sie I vertieft Er/Sie i sowie i Er/Sie v Texte d nen. Lehrve	hat gut te Kenn ist in de inhaltlie verfügt les 1. Jt	e Lesekenntnisse der wi tnisse des Jungbabyloni er Lage, die im Unterrich ch und formal-stilistisch über die Fähigkeit, unte . außerhalb des Unterric	eschichtlicher Fragest chtigsten literarische schen (Standard Bab t oder als Arbeitsauft zu kommentieren. r Benutzung von Wört htscurriculums zu tra	tellungen. n Sprachformen de ylonian). rag gelesenen Text terbuch und Zeiche	s Akkadischen im 1. Jt. v. Chr., v.a. e zu transliterieren, zu übersetzen nlexikon schwierigere akkadische	
Er/Sie I vertieft Er/Sie i sowie i Er/Sie v Texte d nen. Lehrve S (kein	hat gut te Kenn ist in de nhaltlie verfügt les 1. Jt ranstal e Anga	e Lesekenntnisse der wi tnisse des Jungbabyloni er Lage, die im Unterrich ch und formal-stilistisch über die Fähigkeit, unte . außerhalb des Unterric tungen (Art, SWS, Sprache so ben zu SWS und Sprache	eschichtlicher Fragest chtigsten literarische schen (Standard Bab t oder als Arbeitsauft zu kommentieren. r Benutzung von Wör htscurriculums zu tra fem nicht Deutsch) e verfügbar)	tellungen. n Sprachformen de ylonian). rag gelesenen Texto terbuch und Zeiche nsliterieren, zu übe	s Akkadischen im 1. Jt. v. Chr., v.a. e zu transliterieren, zu übersetzen nlexikon schwierigere akkadische	
Er/Sie I vertieft Er/Sie i sowie i Er/Sie v Texte d nen. Lehrver S (keine Erfolgs Klausur	hat gut te Kenn ist in do inhaltlio verfügt les 1. Jt ranstal e Anga süberpr	e Lesekenntnisse der wi tnisse des Jungbabyloni er Lage, die im Unterrich ch und formal-stilistisch über die Fähigkeit, unte . außerhalb des Unterric tungen (Art, SWS, Sprache so ben zu SWS und Sprache üfung (Art, Umfang, Sprache s	eschichtlicher Fragest chtigsten literarische schen (Standard Bab t oder als Arbeitsauft zu kommentieren. r Benutzung von Wör htscurriculums zu tra fem nicht Deutsch) e verfügbar)	tellungen. n Sprachformen de ylonian). rag gelesenen Texto terbuch und Zeiche nsliterieren, zu übe	s Akkadischen im 1. Jt. v. Chr., v.a. e zu transliterieren, zu übersetzen nlexikon schwierigere akkadische rsetzen und inhaltlich einzuord-	
Er/Sie I vertieft Er/Sie i sowie i Er/Sie v Texte d nen. Lehrver S (keine Erfolgs Klausur	hat gut te Kenn ist in de inhaltlie verfügt les 1. Jt ranstal e Anga überpr r (90 M gssprae	e Lesekenntnisse der wi tnisse des Jungbabyloni er Lage, die im Unterrich ch und formal-stilistisch über die Fähigkeit, unte . außerhalb des Unterric tungen (Art, SWS, Sprache so ben zu SWS und Sprache üfung (Art, Umfang, Sprache s in.)	eschichtlicher Fragest chtigsten literarische schen (Standard Bab t oder als Arbeitsauft zu kommentieren. r Benutzung von Wör htscurriculums zu tra fem nicht Deutsch) e verfügbar)	tellungen. n Sprachformen de ylonian). rag gelesenen Texto terbuch und Zeiche nsliterieren, zu übe	s Akkadischen im 1. Jt. v. Chr., v.a. e zu transliterieren, zu übersetzen nlexikon schwierigere akkadische rsetzen und inhaltlich einzuord-	
Er/Sie I vertieft Er/Sie i sowie i Er/Sie v Texte d nen. Lehrvei S (kein Erfolgs Klausur Prüfung	hat gut te Kenn ist in de inhaltlie verfügt les 1. Jt ranstal e Anga süberpr r (90 M gsspracergabe	e Lesekenntnisse der witnisse des Jungbabylonier Lage, die im Unterrich ch und formal-stilistisch über die Fähigkeit, unte. außerhalb des Unterrictungen (Art, SWS, Sprache soben zu SWS und Sprache sin.) che: Deutsch, Englisch	eschichtlicher Fragest chtigsten literarische schen (Standard Bab t oder als Arbeitsauft zu kommentieren. r Benutzung von Wör htscurriculums zu tra fem nicht Deutsch) e verfügbar)	tellungen. n Sprachformen de ylonian). rag gelesenen Texto terbuch und Zeiche nsliterieren, zu übe	s Akkadischen im 1. Jt. v. Chr., v.a. e zu transliterieren, zu übersetzen nlexikon schwierigere akkadische rsetzen und inhaltlich einzuord-	
Er/Sie i vertieft Er/Sie i sowie i Er/Sie v Texte d nen. Lehrver S (keine Erfolgs Klausur Prüfung Platzve weitere Arbeits	hat gut te Kenn ist in de inhaltlie verfügt les 1. Jt ranstal e Anga süberpr r (90 M gssprace ergabe e Angal	e Lesekenntnisse der witnisse des Jungbabylonier Lage, die im Unterrich ch und formal-stilistisch über die Fähigkeit, unte. außerhalb des Unterrictungen (Art, SWS, Sprache soben zu SWS und Sprache sin.) che: Deutsch, Englisch	eschichtlicher Fragest chtigsten literarische schen (Standard Bab t oder als Arbeitsauft zu kommentieren. r Benutzung von Wör htscurriculums zu tra fem nicht Deutsch) e verfügbar)	tellungen. n Sprachformen de ylonian). rag gelesenen Texto terbuch und Zeiche nsliterieren, zu übe	s Akkadischen im 1. Jt. v. Chr., v.a. e zu transliterieren, zu übersetzen nlexikon schwierigere akkadische rsetzen und inhaltlich einzuord-	
Er/Sie I vertieft Er/Sie i sowie i Er/Sie v Texte d nen. Lehrver S (keine Erfolgs Klausur Prüfung Platzve weitere	hat gut te Kenn ist in de inhaltlie verfügt les 1. Jt ranstal e Anga süberpr r (90 M gssprace ergabe e Angal	e Lesekenntnisse der witnisse des Jungbabylonier Lage, die im Unterrich ch und formal-stilistisch über die Fähigkeit, unte. außerhalb des Unterrictungen (Art, SWS, Sprache soben zu SWS und Sprache sin.) che: Deutsch, Englisch	eschichtlicher Fragest chtigsten literarische schen (Standard Bab t oder als Arbeitsauft zu kommentieren. r Benutzung von Wör htscurriculums zu tra fem nicht Deutsch) e verfügbar)	tellungen. n Sprachformen de ylonian). rag gelesenen Texto terbuch und Zeiche nsliterieren, zu übe	s Akkadischen im 1. Jt. v. Chr., v.a. e zu transliterieren, zu übersetzen nlexikon schwierigere akkadische rsetzen und inhaltlich einzuord-	
Er/Sie I vertieft Er/Sie i sowie i Er/Sie van Texte d nen. Lehrver S (keine Erfolgs Klausur Prüfung Platzver	hat gut te Kenn ist in de inhaltlie verfügt les 1. Jt ranstal e Anga süberpr r (90 M gssprace ergabe e Angal saufwai	e Lesekenntnisse der witnisse des Jungbabylonier Lage, die im Unterrich ch und formal-stilistisch über die Fähigkeit, unte. außerhalb des Unterrictungen (Art, SWS, Sprache soben zu SWS und Sprache sin.) che: Deutsch, Englisch	eschichtlicher Fragest chtigsten literarische schen (Standard Bab t oder als Arbeitsauft zu kommentieren. r Benutzung von Wör htscurriculums zu tra fem nicht Deutsch) e verfügbar)	tellungen. n Sprachformen de ylonian). rag gelesenen Texto terbuch und Zeiche nsliterieren, zu übe	s Akkadischen im 1. Jt. v. Chr., v.a. e zu transliterieren, zu übersetzen nlexikon schwierigere akkadische rsetzen und inhaltlich einzuord-	
Er/Sie i vertieft Er/Sie i sowie i Er/Sie v Texte d nen. Lehrver S (keine Erfolgs Klausur Prüfung Platzve weitere Arbeits	hat gut te Kenn ist in de inhaltlie verfügt les 1. Jt ranstal e Anga süberpr r (90 M gssprace ergabe e Angal saufwai	e Lesekenntnisse der witnisse des Jungbabylonier Lage, die im Unterrich ch und formal-stilistisch über die Fähigkeit, unte. außerhalb des Unterrictungen (Art, SWS, Sprache soben zu SWS und Sprache sin.) che: Deutsch, Englisch	eschichtlicher Fragest chtigsten literarische schen (Standard Bab t oder als Arbeitsauft zu kommentieren. r Benutzung von Wör htscurriculums zu tra fem nicht Deutsch) e verfügbar)	tellungen. n Sprachformen de ylonian). rag gelesenen Texto terbuch und Zeiche nsliterieren, zu übe	s Akkadischen im 1. Jt. v. Chr., v.a. e zu transliterieren, zu übersetzen nlexikon schwierigere akkadische rsetzen und inhaltlich einzuord-	
Er/Sie I vertieft Er/Sie i sowie i Er/Sie i sowie i Er/Sie van Texte d nen. Lehrver S (keine Erfolgs Klausur Prüfung Platzve weitere Arbeits Lehrtur Bezug :	hat gut te Kenn ist in de inhaltlie verfügt les 1. Jt ranstal e Anga süberpr r (90 M gssprace ergabe e Angal saufwar rnus	e Lesekenntnisse der witnisse des Jungbabylonier Lage, die im Unterrich ch und formal-stilistisch über die Fähigkeit, unte. außerhalb des Unterrictungen (Art, SWS, Sprache soben zu SWS und Sprache sin.) che: Deutsch, Englisch	eschichtlicher Fragest chtigsten literarische schen (Standard Bab t oder als Arbeitsauft zu kommentieren. r Benutzung von Wörf htscurriculums zu tra fem nicht Deutsch) e verfügbar) ofern nicht Deutsch / Turmus	tellungen. n Sprachformen de ylonian). rag gelesenen Texto terbuch und Zeiche nsliterieren, zu übe	s Akkadischen im 1. Jt. v. Chr., v.a. e zu transliterieren, zu übersetzen nlexikon schwierigere akkadische rsetzen und inhaltlich einzuord-	