

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Prognostische und diagnostische Studien		o3-TM-PROGDIAG-181-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Deutsches Zentrum für Herzinsuffizienz (DZHI)		Medizinische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
<p>Prognostische Studien: Prognose ist ein Schlüsselkonzept in der Betreuung von Patienten, aber die methodischen Aspekte prognostischer Forschung sind noch nicht gut in der Praxis etabliert. Der Kurs diskutiert die Prinzipien und Methoden nicht-experimenteller prognostischer Forschung, gemeinsam mit angewandter prognostischer Forschung im klinischen Setting.</p> <p>Diagnostische Studien: Diagnostische Prozesse und Studien spielen eine zunehmend bedeutendere Rolle im klinischen Alltag. Dennoch sind die Kenntnisse im Hinblick auf die am besten angemessene Herangehensweise beim klinischen Anwender unzureichend vorhanden; dies begünstigt Fehlentwicklungen wie suboptimale(s) Studiendesign und -analyse. Der Kurs erklärt etablierte Prinzipien diagnostischer Studien ebenso wie neue Herausforderungen, die durch mehr- bzw. hochdimensionale Datensätze entstehen. Im Fokus stehen die Implementierung von Strategien zur gemeinsamen Evaluation von Sensitivität und Spezifität in diagnostischen Studien, die Leitlinien für non-standard diagnostic studies (inkl. multiple raters, multiple decisions), sowie die Entwicklung von Herangehensweisen, um den Langzeit-Nutzen neuer diagnostischer Modalitäten zu demonstrieren.</p>		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
<p>Prognostische Studien: Die Studenten sind befähigt ein spezifisches Studiendesign und adäquate statische Auswertemethoden auf ausgewählte klinische Forschungsfragestellungen anzuwenden; können Vorhersageregeln (Prediction Rules) konstruieren und schätzen; können verschiedene Ansätze zur Validierung und zur reliablen Generalisierung von Studienergebnissen beurteilen; kennen die Herausforderung der prognostischen Modellierung in kleinen Datensätzen und können sie meistern.</p> <p>Diagnostische Studien: Kenntnis der Grundelemente diagnostischer Studien (target situation/population/condition, study population); Kenntnis der Elemente von Testgenauigkeit (index test, reference test, Kommunikation von Testergebnissen, Maße für Genauigkeit); Kenntnis der Elemente von Testnutzen (Konsequenzen korrekter/nicht-korrekt Entscheidungen, patientenrelevante Endpunkte); Anwendung dieser Kenntnisse bei Studienplanung; Grundkenntnisse der statistischen Analyse von diagnostischen Studien und Anwendung dieser bei der Studienbewertung; Verständnis der wesentlichen Studiendesignoptionen in der diagnostischen Forschung; Verständnis der Möglichkeiten/Grenzen der Modellierung von Nutzen; Kenntnis grundlegender Methoden zur Zusammenfassung der Evidenz aus mehreren diagnostischen Studien; Kenntnis wesentlicher Grundsätze für die Publikation von diagnostischen Studien.</p>		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (1,5) + S (1,5) Veranstaltungssprache: Deutsch oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 30-60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		



Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Zusatzstudium Translational Medicine (2018)

Master (1 Hauptfach) Translational Medicine (2018)