

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Vertiefungsmodul Praxisfelder Gemeinde, Gottesdienst, Schule 3		01-MATS-VPF3-122-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Pastoraltheologie, Inhaber/-in des Lehrstuhls für Liturgiewissenschaft und Inhaber/-in des Lehrstuhls für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Das Modul vermittelt forschungsorientierte pastorale, liturgische und pädagogisch-didaktische Kompetenzen, die in den Bereichen Seelsorge und Diakonie, Verkündigung und Liturgie sowie Schule in Theorie und Praxis einschlägig sind.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden besitzen forschungsorientierte pastorale, liturgische und pädagogisch-didaktische Kompetenzen, die in den Bereichen Seelsorge und Diakonie, Verkündigung und Liturgie sowie Schule in Theorie und Praxis einschlägig sind.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (30 Min./60 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder d) Referat (ca. 15-30 Min.) und Verschriftlichung (ca. 3-5 S.), Gewichtung 1:1 oder e) Hausarbeit (ca. 10-15 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (z.B.: Projektarbeit oder Portfolio; 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand: 15-30 Std.) oder g) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45-90 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5-10 S.). Gemäß § 22 Abs. 9 ASPO können schriftliche Prüfungen in elektronischer Form abgenommen werden.		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Master (2 Hauptfächer) Theologische Studien / Theological Studies (2012)		