

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Theologische Ethik 5		01-MA-ThSt-ThE5-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Moralthologie und Inhaber/-in des Lehrstuhls für Christliche Sozialwissenschaft		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	weiterführend	--
Inhalte		
Das Modul vermittelt argumentativ reflektierte Kenntnisse der grundlegenden Fragen, Bedingungen und Strukturen moralischen und politischen Handelns. Es macht vertraut mit biblischen und theologischen Vorstellungen sowie mit zentralen philosophischen, humanwissenschaftlichen und sozialwissenschaftlichen Ansätzen für eine ethische Urteilsbildung.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden haben reflektierte Kenntnisse in grundlegenden Fragen, Bedingungen und Strukturen moralischen und politischen Handelns erworben. Sie sind vertraut mit biblischen und theologischen Vorstellungen sowie mit zentralen philosophischen, humanwissenschaftlichen und sozialwissenschaftlichen Ansätzen für eine ethische Urteilsbildung.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45 Min., Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)		
Platzvergabe		
max. 25 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Master (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015)		