

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Praxisfelder Gemeinde, Gottesdienst, Schule 4		01-MA-ThSt-GGS4-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Pastoraltheologie, Inhaber/-in des Lehrstuhls für Liturgiewissenschaft und Inhaber/-in des Lehrstuhls für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Das Modul vermittelt forschungsorientierte pastorale, liturgische und pädagogisch-didaktische Kompetenzen, die in den Bereichen Seelsorge und Diakonie, Verkündigung und Liturgie sowie Schule in Theorie und Praxis einschlägig sind.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden besitzen forschungsorientierte pastorale, liturgische und pädagogisch-didaktische Kompetenzen, die in den Bereichen Seelsorge und Diakonie, Verkündigung und Liturgie sowie Schule in Theorie und Praxis einschlägig sind.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45 Min., Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
max. 25 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015)		