

| | | |
|--|-------------------------|----------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Fundamentaltheologie / Dogmatik 5 | | 01-MA-ThSt-Fund-Dogm5-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Dogmatik und Inhaber/-in des Lehrstuhls für Fundamentaltheologie und vergleichende Religionswissenschaft | | Katholisch-Theologische Fakultät |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | weiterführend | -- |
| Inhalte | | |
| <p>Das Modul vermittelt im Fach Fundamentaltheologie und vergleichende Religionswissenschaft einen analytischen, hermeneutischen und pragmatischen Zugang zu den Grundlagen des christlichen Glaubens unter Berücksichtigung der Philosophie und anderer religiöser Vorstellungen. Im Fach Dogmatik bietet es eine systematische Auseinandersetzung mit dem Gehalt des christlichen Glaubens unter konfessionsspezifischer Profilierung. Die Studierenden werden befähigt, religiöse Deutungshorizonte und den christlichen Glauben in der Gegenwart zu reflektieren, die traditionellen Glaubensinhalte in einer heute verständlichen Sprache zu artikulieren und auf aktuelle Fragen und Problemstellungen sach- und zeitgemäße Antworten zu finden.</p> | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| <p>Die Studierenden sind im Fach Fundamentaltheologie und vergleichende Religionswissenschaft mit den analytischen, hermeneutischen und pragmatischen Zugängen zu den Grundlagen des christlichen Glaubens unter Berücksichtigung der Philosophie und anderer religiöser Vorstellungen vertraut. Im Fach Dogmatik sind sie zu einer systematischen Auseinandersetzung mit dem Gehalt des christlichen Glaubens unter konfessionsspezifischer Profilierung befähigt. Sie können religiöse Deutungshorizonte und den christlichen Glauben in der Gegenwart reflektieren, die traditionellen Glaubensinhalte in einer heute verständlichen Sprache artikulieren und auf aktuelle Fragen und Problemstellungen sach- und zeitgemäße Antworten finden.</p> | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45 Min., Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.) | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 25 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmersauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Master (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015) | | |