

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Grundlagen der Fachdidaktik</b>		01-LA-RMGs-GFD-262-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
6	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
2 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Modul behandelt grundlegende Konzepte und ausgewählte Themen der Religionsdidaktik auf der Basis religionspädagogischer Fragestellungen des Lehrens und Lernens. Es vermittelt Grundbegriffe der didaktischen Planung von Unterricht.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden haben einen Einblick in religionsdidaktische Arbeitsweisen auf der Basis religionspädagogischer Fragestellungen. Sie kennen grundlegende Konzepte und beherrschen Basisbegriffe zur Planung von Unterricht.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2) + V (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Übungsaufgaben (ca. 5 Aufgaben, schriftlich und/oder mündlich, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
180 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 55 I Nr. 2 e)		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
keinem Studiengang zugeordnet		