

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Grundlagen der Fachdidaktik		01-LA-RMGs-GFD-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
6	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
2 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Modul behandelt grundlegende Konzepte und ausgewählte Themen der Religionsdidaktik auf der Basis religionspädagogischer Fragestellungen des Lehrens und Lernens. Es vermittelt Grundbegriffe der didaktischen Planung von Unterricht.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden haben einen Einblick in religionsdidaktische Arbeitsweisen auf der Basis religionspädagogischer Fragestellungen. Sie kennen grundlegende Konzepte und beherrschen Basisbegriffe zur Planung von Unterricht.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2) + V (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (4-6 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 55 I Nr. 2e)		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))		