

|  |                             |                                  |
|--|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>  |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung in Katholischer Religionslehre - Grundschule   |                             | 01-LA-Gs-Prakt-FD-152-m01        |
| <b>Modulverantwortung</b>  |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts  |                             | Katholisch-Theologische Fakultät |
| <b>ECTS</b>  | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 4  | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>  | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester   | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>   |                             |                                  |
| <p>Das Praktikum dient dem Kennenlernen der Tätigkeit einer Fachlehrkraft für Katholische Religion. Der Schwerpunkt liegt im Sammeln von ersten Erfahrungen mit der fachspezifischen Planung und Analyse von Unterricht sowie in der Durchführung von eigens geplanten Unterrichtsversuchen. Ziel des Begleitseminars ist eine theoriegeleitete Reflexion der gesammelten Erfahrungen. In der Konfrontation der Beobachtungen aus der Schule mit pädagogischer und didaktischer Theorie sollen die Studierenden einen eigenen Standpunkt in diesem Spannungsfeld finden. Der Schwerpunkt des Seminars liegt dabei auf den gemachten Erfahrungen und deren theoriegeleitete Reflexion, nicht auf einer inhaltlichen Erarbeitung theoretischer Positionen.</p> |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>   |                             |                                  |
| <p>Die Studierenden sind fähig, didaktische Modelle in der Unterrichtspraxis anzuwenden. Sie kennen Kriterien, vor deren Hintergrund sie die eigenen Unterrichtserfahrungen theoriegeleitet reflektieren können.</p>   |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)  |                             |                                  |
| P (0) + S (2)  |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  |                             |                                  |
| Seminararbeit (5-10 S.)  |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>  |                             |                                  |
| --   |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>   |                             |                                  |
| --   |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>  |                             |                                  |
| 120 h  |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>   |                             |                                  |
| § 34 I 1 Nr. 4   |                             |                                  |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>   |                             |                                  |
| Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Erziehungswissenschaften (2015)  |                             |                                  |