

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Religion und Theologie in gesellschaftlichem Kontext 1		01-GWS1-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Studiendekan/-in der Katholisch-Theologischen Fakultät		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
3	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Modul thematisiert Religion im Hinblick auf ihre gesellschaftlich-anthropologische Prägekraft. Es fragt nach der Bedeutung von religiöser Bildung und Erziehung im säkularen Kontext von heute. Religiöse Phänomene und Ausdrucksformen werden im Hinblick auf ihre kulturelle Relevanz behandelt. Formen theologischen Argumentierens in aktuellen ethischen Diskursen werden vorgestellt.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind mit Religion und religiösen Phänomenen in heutigen pluralen und multikulturellen Kontexten vertraut. Sie verfügen über Grundkenntnisse im Bereich der Theologie der Religionen, kennen anthropologische Fragestellungen aus religiöser Perspektive. Sie sind in der Lage, sich kritisch mit religiösen Phänomenen und Ausdrucksformen auseinanderzusetzen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Essay (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (Gesamtaufwand ca. 20 Std.). Studienbegleitende Leistungen umfassen mehrere kleinere Teilleistungen wie etwa fall- oder anwendungsbezogene Übungsarbeiten, Bearbeitung von Arbeitsblättern, Recherchen oder Portfolioarbeit, die begleitend zur Lehrveranstaltung als Vorbereitung, Vertiefung, Reflektion, praktische Anwendung oder Dokumentation der Lernentwicklung erbracht werden.		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Erziehungswissenschaften (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Erziehungswissenschaften (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Erziehungswissenschaften (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Erziehungswissenschaften (2013)		