

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Dogmatik		01-BATS-DO-122-m01
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Dogmatik		Katholisch-Theologische Fakultät
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Studierende, die sich in der Dogmatik spezialisieren wollen erhalten eine vertiefte Erschließung einschlägiger dogmatischer Themenfelder und ihrer relevanten theologischen Quellen in Schrift, Tradition und Lehramt sowie eine weiterführende Unterweisung in den entsprechenden aktuellen Diskussionsstand systematischer Theologie.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind vertraut mit speziellen Themen und Aspekten der fachlichen Methodik, dogmengeschichtlichen Entwicklungen sowie der Lehrtradition der Kirche. Darüber hinaus sind sie in der Lage, die Bedeutung des Glaubens auf Basis der biblischen Ansatzpunkte im Zusammenhang mit theologischen Diskursen und dogmatischen Entscheidungen vernünftig zu begründen und können Aspekte bzw. Perspektiven christlicher Lehre in systematischer Reflexion mit zeitgenössischen Problemlagen verantwortlich kommunizieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) studienbegleitende Leistungsnachweise (z.B.: Projektarbeit oder Portfolio; 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand: ca. 15-30 Std.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Ergänzende Angabe zur Moduldauer: 1-2 Semester.		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien / Theological Studies (2011)		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien / Theological Studies (Nebenfach, 2011)		
Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien / Theological Studies (2011)		